

Муниципальное бюджетное внешкольное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

« 09 » декабря 2014 г.

Протокол № 34 от « 09 » декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ: Умеев

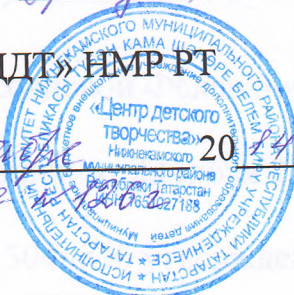
ДИРЕКТОР

МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ

КНЯЗЕВА У.Н.

« 15 » декабря 2014 г.

Умеев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МБВУ ДОД «Центр детского творчества»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан на 2014-2015 учебный год.**

г. Нижнекамск

2014 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа муниципальное бюджетное внешкольное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района РТ
Основание для разработки программы	<p>Конституция РФ;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012. № 273-ФЗ;</p> <p>Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ (редакция от 23.07.2014);</p> <p>Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;</p> <p>«Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительны общеобразовательным программам»;</p> <p>Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 28.07.2004;</p> <p>Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. «Килэчэк»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ;</p> <p>Общеразвивающие программы дополнительного образования педагогов МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ;</p> <p>Устав МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ.</p>
Статус Программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе общеразвивающих программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ.
Цель Программы	Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой личности, свободной, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности; -внедрение и совершенствование существующих программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации; -использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов; - оснащение ЦДТ новыми информационными технологиями и внедрение их в практику образовательного процесса; - выстраивание образовательного процесса педагога и воспитанника на отношениях сотворчества; -внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у воспитанников творческих способностей; -расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах и соревнованиях; -совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса; -внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2014-2015 год.</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>Пояснительная записка. I.Сведения об организации. II.Организация образовательного процесса III.Содержание образования IV. Учебный план с содержанием программы. V.Результаты образовательного процесса Литература</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ.</p>
<p>Источник финансирования образовательной программы</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>
<p>Дата утверждения образовательной программы</p>	<p>15.12.2014 год</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное внешкольное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района РТ был создан в ноябре 1983 года. Муниципальное бюджетное внешкольное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района РТ осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования детей в соответствии с Уставом и действует на основании Лицензии № 5729, выданной 26.08.2014 г.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ.

В своей деятельности МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ руководствуется основными нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012. № 273-ФЗ;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ (редакция от 23.07.2014);
- Приказом Минобрнауки от 26.06.2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 28.07.2004;
- Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. «Килэчэк»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ;
- Общеразвивающие программы дополнительного образования педагогов МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ;
- Уставом МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ.

Образовательная программа деятельности МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ предназначена удовлетворять потребности:

воспитанников в - получении качественного бесплатного дополнительного образования по общеразвивающим программам, реализуемых в ЦДТ; выборе объединения, педагога, общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;
общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, личностное самоопределение детей, самореализацию и самовоспитание, адаптация их к жизни в обществе, формирование толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ЦДТ на основе договоров сотрудничества;

учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов;
выпускника ЦДТ - в социальной адаптации.

I. Сведения об организации

Информационная справка

МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ является муниципальным учреждением дополнительного образования детей.

Учредителем МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ является Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. В настоящее время МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ осуществляет дополнительную образовательную деятельность с детьми, подростками и населением города Нижнекамска, целенаправленно проводит федеральную, региональную и муниципальную политику в сфере дополнительного образования детей. Центр является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые формы и методы работы с детьми, общеразвивающие программы, программы досуговых мероприятий. За годы работы коллектив Центра добился стабильных, высоких результатов в обучении и воспитании детей и подростков. МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ активно развивает и поддерживает творческие связи со многими социальными партнерами, среди которых образовательные учреждения, общественные организации и предприятия города, занимающиеся проблемами развития дополнительного образования. Центр детского творчества является также центром методической и воспитательной работы в городе. МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ проводит мероприятия городского, республиканского и федерального значения.

Многогранная деятельность в пространстве ЦДТ способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, клубах, других объединениях. В ЦДТ воспитанник имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Юридический адрес: 423550, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5729 от 26 августа 2014 г, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан.

II. Организация образовательного процесса.

МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ реализует общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Занятия проводятся по пяти направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно – спортивная;
- художественная;
- социально – педагогическая.

Количество групп в МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по модифицированным программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения. Учащиеся, освоившие в полном объеме общеразвивающие программы, переводятся на следующий год обучения. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, и др.

По итогам прохождения всего курса проводится итоговая аттестация в виде творческих отчетных концертов и работ, презентаций, выставки работ обучающихся.

Учебный год в МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ начинается 1 сентября. В случае если 1 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет, как правило, 36 недель. МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ работает по графику шестидневной недели. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с

санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, но не более 45 минут; при наличии в составе объединений хореографического и физкультурно-спортивного профиля количество часов в неделю по данному направлению может быть увеличено. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10 минут. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Отношения МБВУ ДОД «Центр детского творчества» НМР РТ с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами учреждения и договором.

Приоритетные направления в образовательной деятельности.

Образовательные потребности, интересы детей определяют приоритетные направления в развитии и обновлении содержания дополнительных общеразвивающих программ для детей в МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ, совершенствования программно-методического обеспечения, совершенствования системы оценки качества дополнительного образования, а также в оптимизации условий организации получения дополнительных знаний.

В содержании деятельности МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности. МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ ведет массовую работу с населением города:

- организация и проведения городских, республиканских, федеральных массовых театрализованных праздников и мероприятий, народных гуляний посвящённых знаменательным датам и календарным праздникам;
- организация и проведение досуговых программ, в том числе проведение вечеров отдыха, детских утренников, молодежных балов, карнавалов, игровых и других культурно-развлекательных и познавательных программ;
- проведение спектаклей, концертов, других театрально-зрелищных и выставочных мероприятий, в том числе с участием профессиональных коллективов, исполнителей и авторов;
- организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, выставок;
- обучение дошкольников в группах раннего эстетического развития, организация подготовительных групп;
- организация концертов, лекций-концертов, массовых музыкальных праздников и других учебно-методических мероприятий (семинары, открытые занятия, мастер-классы);
- тиражирование и распространение методической и другой интеллектуальной продукции, разработанной работниками ЦДТ;
- оказание по социально-творческим заказам, другим договорам с юридическими и физическими лицами консультативной, методической и

организационно-творческой помощи в подготовке и проведении различных культурно - досуговых, просветительских мероприятий.

Результатами деятельности МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ является:

- - стабильно высокий спрос родителей и детей на предоставляемые общеразвивающие услуги и вследствие этого стабильный количественный состав обучающихся;
- - высокий спрос на досуговые мероприятия, проводимые учреждением;
- - расширением количества учреждений города, заинтересованных в сотрудничестве с ЦДТ;
- - повышение результативности участия воспитанников ЦДТ на международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах;
- - создание в Центре атмосферы доброжелательного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

Характеристика детского контингента.

В МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ принимаются все желающие, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п. В МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Сведения о количестве воспитанникам:

- Всего обучаются –1224
- Всего кол-во групп – 32

Распределение учащихся по направлениям деятельности.

Специальность	2013-2014	2014-2015
Художественно-эстетическое направление	835	864
Техническое направление	171	191
Социально-педагогическое направление	125	67
Естественнонаучное	83	90
Физкультурно-спортивное направление	10	12
Итого:	1224	1224

**Сведения о количественном составе учащихся
МБВУ ДОД «Центр детского творчества»
НМР РТ в 2014-2015 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	1 год обуче ния	2 год обуче ния	3 год обуче ния	4 год обуче ния	5 год обуче ния	итого
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Ансамбль танца «Калинка» /Шарафиева Ирина Альбертовна/	27	8	-	-	-	35
2	Театр народного танца «Второе дыхание» /Каримуллина Эльвира Юлдашевна/	20	10	10	12	22	74
3	Ансамбль индийского танца «Сангам» /Шарапова Флёра Исмагиловна/	7	7	6	3	-	23
4	Фольклорный ансамбль «Звонница» /Чуракова Лариса Анатольевна/	30	20	14	12	9	85
5	Фольклорный ансамбль «Забава» /Матвеева Ирина Владимировна/	33	27	-	-	-	60
6	Вокальное объединение «Совершенство» / Ерышканова Тамара Николаевна/	15	7	3	6	-	31
7	Вокальное объединение «Статус» /Выборнова Зухра Зуфаровна/	22	13	4	3	-	42
8	«Хор мальчиков» /Мещанова Валентина Петровна/	30	-	-	-	-	30
9	«Ансамбль мальчиков» /Пеньшина Вера Борисовна/	28	-	-	-	-	28
1 0	«Гармонь» /Шигапов Ильнар Хамитович/	20	-	4	-	-	24

1 1	Вокал /Коркина Эльвира Фирусовна/	7	-	-	-	-	7
1 2	Обучение игре на фортепиано /Бакшаева Валентина Дмитриевна/	3	2	-	-	-	5
1 3	Татарский вокальный ансамбль /Горбунова Ильда Ильгизовна/	83	-	-	-	-	83
1 4	Театральное объединение «Йолдыз» /Князева Ульяна Никандровна/	15	12	-	-	-	27
1 5	«Рукодельница» /Маркелова Наталия Игоревна/	30	21	10	5	-	66
1 6	Татарский театр /Ибрагимов Альберт Хамитович/	30	-	-	-	-	30
1 7	«Школа ведущего» /Куликова Оксана Евгеньевна/	30	-	-	-	-	30
1 8	Татарский театр /Сайфутдинов Наиль Шарипзянович	30	-	-	-	-	30
1 9	«Макраме» /Андрюкова Альфия Нурулловна/	45	44	-	-	-	89
2 0	«Рисунок и живопись» /Мушнина Екатерина Викторовна/	35	30	-	-	-	65
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
2 1	«Бумагопластика» /Фирсова Маргарита Владимировна/	75	-	45	-	-	120
2 2	«Дизайн и моделирование» /Антонова Ирина Алексеевна/	30	-	-	-	-	30
2 3	Изготовление мягкой игрушки /Маркелова Наталия Игоревна/	30	11	-	-	-	41

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
2 4	Английский язык /Якупова Ирина Разифовна/	3	3	8	4	11	29
2 5	Английский язык /Кашапова Ландыш Рустамовна/	11	8	9	-	-	28
2 6	Английский язык /Шатохина Регина Илкамовна/	19	5	-	-	-	24
2 7	Немецкий язык /Хабибуллина Файруза Магсумовна	2	3	2	-	-	7
2 8	Французский язык /Хабибуллина Файруза Магсумовна	2	-	-	-	-	2
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
2 9	«Журналистика» /Шаймарданова Фаарида Шамилевна/	15	13	-	-	-	28
3 0	«Подготовка к школе» /Шимиана Жанна Михайловна/	11	-	-	-	-	11
3 1	Студия ЖМИ	28	-	-	-	-	28
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
3 2	Аэробика /Каримуллина Эльвира Юлдашевна/	12	-	-	-	-	12
	Итого	778	244	115	45	42	1224

Характеристика кадрового обеспечения.

Успех деятельности любого учреждения зависит от стабильного кадрового состава, системы реализации планов учреждения и соответствующего ресурсного обеспечения.

Кадровая политика это модернизация отношения среды развития ребенка и учреждения. Надо иметь в виду: гармония наступит только в том случае, если мы будем внимательно в равной степени как к ребенку и его интересам, так и педагогу, обеспечивающего эти интересы. Отсутствие гармонизации отношений в педагогическом коллективе негативно сказываются и на детских коллективах. Кадровая политика- это не только повышения квалификации, переподготовки педагога. Кадровая политика есть совокупность многих составляющих: подготовки, переподготовки, повышении квалификации, системы воспитания, культурного погружения педагога, приобщению его к развитию учреждения ит.д.

Методическая работа в Центре детского творчества направлена на совершенствование образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Кадровое обеспечение является одним из показателей успешности учреждения. В ЦДТ работают 22 основных педагога (и совместителей 15 человек).

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на 2014-2015 г.г

- численность и состав преподавателей

Всего преподавателей	Из них штатных	Образование		
		Высшее специальное	Среднее специальное	Среднее
37	22	27	8	-

- кадровый состав по возрасту

Общее количество преподавателей	Из них			
	До 25 лет	25- 35 лет	35-55 лет (60 муж)	Пенсионный
37 чел	1	4 чел.	28 чел.	4 чел.

- кадры по качественному составу

Общее количество преподавателей	Педагоги имеющие звания (какое, кол-во)	Прошедшие курсы повышения квалиф.	Квалификационные категории (кол-во)			Уровень образования (количество преподавателей)	
			Высшая	I	II	с высшим	со средне-специальным
37 чел.	Заслуженный работник культуры РТ- 4 чел.	2	5 чел.	11 чел.	7 чел.	27 чел.	8 чел.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основным документом педагога дополнительного образования является дополнительная общеразвивающая программа, которая реализуется с использованием соответствующих дидактических, иллюстративных и методических материалов.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, согласовываются педагогическим советом Учреждения и утверждаются руководителем Учреждения.

На современном этапе работа методической службы осуществляется через организацию повышения уровня квалификации, внедрения инновационных методик в учебно-воспитательном процессе, обновления контрольно-аналитической деятельности.

Организована работа по обеспечению аттестации педагогов в соответствии с новым порядком аттестации.

В рамках работы методических объединений педагогов всех направленностей проводится обобщение и распространение передового педагогического опыта (организация открытых занятий, мастер-классов, проведение обучающих семинаров, выпуск методических пособий, взаимопосещения занятий и т.д.), систематизирована работа по самообразованию педагогов.

Большое внимание уделяется организации и проведению внутренних и городских конкурсов, выставок, олимпиад, фестивалей, соревнований, а также информированию и помощи в подготовке к участию в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях. Создание условий для всех участников совместной деятельности, анализ всех компонентов деятельности позволяет оперативно определять проблемы и находить пути их решения

Характеристика материально-технической базы.

Для реализации образовательной деятельности в ЦДТ имеется достаточная материальная база.

Все кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, официальный сайт, локальную сеть. В МБВУ ДОД «ЦДТ» НМР РТ созданы условия для осуществления образовательного процесса: два хореографических, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и рекреации Центра детского творчества эстетически оформлены и постоянно обновляются

Особого внимания уделяется вопросу охраны труда и техники безопасности. Ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и воспитанниками, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел, во всех учебных кабинетах оформлены уголки по ОТ и уголки здоровья. В соответствии с современными требованиями к организации работы укрепляется материально-техническая база в части обеспечения техническими средствами обучения.

III. Содержание образования

Концептуальные подходы к развитию содержания дополнительного образования.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В «Концепции развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и

интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Концепция исходит из того, что стратегией современного образования должна быть эволюционность, т.е.

развитие образования в целом должно идти сообразно ситуации, сообразно жизни и потребности людей.

Концептуальные подходы к развитию содержания и всей системы дополнительного образования детей направлены на развитие личностных качеств ребенка: изменение отношения к окружающей среде, гармонизация эмоциональной сферы, изменение стереотипов поведения, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий и поступков. Критичное отношение к себе и к другим; эмпатия, сенсорность, ощущение полноты жизни; стремление к созиданию, способность к принятию решения и, как результат, самореализация, самоопределение, социальная адаптация личности ребенка и его готовность к саморазвитию. Основой ориентиров-ступенек в дополнительном образовании является социально-философская градация свободного времени на уровни в зависимости от его содержания, наполнения. Такой подход оправдан, так как дополнительное образование осуществляется в сфере свободного времени детей, на основе добровольного выбора ребенка, его желаний и потребностей.

Отличительной чертой общеразвивающих программ является их вариативность. Программы составляются с таким расчетом, чтобы каждый педагог дополнительного образования детей мог выбрать наиболее соответствующий, реально действующий и приносящий желаемый результат план. Исходя из общих установок, типовых программ (макетов), в каждом случае представляется возможность индивидуальных решений. В учебных планах уточняются цели и задачи. В связи с этим учебные планы дифференцированы. Учебные планы диагностических групп (1-2 классы) и учебные планы детей (5-6 лет) позволяют определиться младшим кружковцам в занятиях по интересам, увлечениям. Дальнейшая дифференциация обучения в кружках зависит от способностей, желаний кружковца и возможностей ЦДТ. В центре детского творчества выработалась гибкая система перевода кружковцев диагностических групп в основные кружки по интересам.

Цель деятельности МБВУ ДОД «Центр детского творчества детей» НМР РТ выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой личности, свободной, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Основными задачами МБВУ ДОД «Центр детского творчества детей» НМР РТ является:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- внедрение и совершенствование существующих программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;

- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- оснащение ЦДТ новыми информационными технологиями и внедрение их в практику образовательного процесса;
- выстраивание образовательного процесса педагога и воспитанника на отношениях сотворчества;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у воспитанников творческих способностей;
- расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах и соревнованиях;
- совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.
- Реализация модифицированных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, организация выставок, турниров, конкурсов детского творчества позволяют наиболее успешно раскрыть способности воспитанников. Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора воспитанником формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;
- поощрение воспитанника;

Работа с воспитанниками без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях.